

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN MẠNH THẮNG

QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ
THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở HUYỆN
VĂN BÀN, TỈNH LÀO CAI

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn: TS. Lê Thị Phương Hoa

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 11 năm 2019

Tác giả luận văn

Nguyễn Mạnh Thắng

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt, em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến **TS. Lê Thị Phương Hoa**, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ, em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, các Cô và các bạn đồng nghiệp.

Em xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 11 năm 2019

Tác giả luận văn

Nguyễn Mạnh Thắng

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Giới hạn phạm vi nghiên cứu đề tài	4
5. Giả thuyết khoa học	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc nội dung luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề	6
1.1.1. Những công trình nghiên cứu về bồi dưỡng giáo viên THCS	6
1.1.2. Những công trình nghiên cứu về bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp	7
1.1.3. Những nghiên cứu về quản lý bồi dưỡng giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp	10
1.2. Một số khái niệm công cụ	11
1.2.1. Quản lý	11
1.2.2. Bồi dưỡng và bồi dưỡng giáo viên	12
1.2.4. Quản lý bồi dưỡng giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp	15
1.2.5. Quản lý bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp	16
1.3. Một số vấn đề về Bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp	16
1.3.1. Khái quát về chuẩn nghề nghiệp giáo viên Trung học cơ sở	16
1.3.2. Mục tiêu bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp	20
1.3.3. Nội dung bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp	20

1.3.4. Phương pháp bồi dưỡng giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.....	21
1.3.5. Hình thức bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp.....	25
1.3.6. Đánh giá hiệu quả bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp	25
1.3.7. Quy trình tổ chức bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp	27
1.4. Một số vấn đề cơ bản về Quản lý bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp.....	29
1.4.1. Mục tiêu quản lý bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp	30
1.4.2. Nội dung quản lý bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp	30
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp.....	35
1.5.1. Nhận thức, trách nhiệm và năng lực của CBQL, giáo viên về công tác bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp.....	35
1.5.2. Sự phù hợp và tính khoa học, tính thời sự của chương trình bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp	35
1.5.3. Năng lực của đội ngũ giảng viên (báo cáo viên) tham gia bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp	36
1.5.4. Nguồn tài chính, cơ chế chính sách dành cho công tác bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp	36
1.5.5. Cơ sở vật chất, tài liệu phục vụ công tác bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp	36
Kết luận chương 1	38
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở HUYỆN VĂN BÀN TỈNH LÀO CAI	39
2.1. Tình hình phát triển Kinh tế, Văn hóa, Xã hội và công tác giáo dục của huyện Văn Bàn tỉnh Lào Cai	39
2.1.1. Đặc điểm tự nhiên - Xã hội của huyện Văn Bàn tỉnh Lào Cai	39
2.1.2. Đặc điểm giáo dục THCS của huyện Văn Bàn tỉnh Lào Cai	39
2.2. Mục đích, nội dung và phương pháp khảo sát thực trạng.....	41
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	41

2.2.2. Nội dung khảo sát	41
2.2.3. Phương pháp khảo sát và phương thức xử lý số liệu	41
2.3. Kết quả khảo sát thực trạng	42
2.3.1. Thực trạng bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp ở huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai	42
2.3.2. Thực trạng quản lý bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp ở huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai	52
2.4. Đánh giá chung về thực trạng quản lý bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp	71
Kết luận chương 2.....	73
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở HUYỆN VĂN BẢN, TỈNH LÀO CAI	75
3.1. Nguyên tắc lựa chọn các biện pháp	75
3.1.1. Đảm bảo tính kế thừa	75
3.1.2. Đảm bảo tính toàn diện, đồng bộ và thống nhất	75
3.1.3. Đảm bảo tính thực tiễn.....	76
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi, tính hiệu quả.....	76
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính linh hoạt, mềm dẻo	77
3.2. Biện pháp quản lý BD giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp ở huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai	77
3.2.1. Tổ chức nâng cao nhận thức cho CBQL, giáo viên về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc bồi dưỡng giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp ở huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai	77
3.2.2. Tổ chức khảo sát nhu cầu bồi dưỡng của Giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với đội ngũ GV theo chuẩn nghề nghiệp	79
3.2.3. Chỉ đạo đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức thực hiện BD giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp	82

3.2.4. Chỉ đạo các trường lựa chọn, xây dựng đội ngũ báo cáo viên đủ năng lực để thực hiện có chất lượng hoạt động bồi dưỡng GV THCS theo chuẩn nghề nghiệp.....	84
3.2.5. Chỉ đạo Kiểm tra đánh giá, giám sát chặt chẽ công tác bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp	86
3.2.6. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phục vụ công tác BD giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp ở huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai	87
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	89
3.4. Khảo nghiệm về mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	90
3.4.1. Đối tượng khảo nghiệm	90
3.4.2. Mục đích khảo nghiệm	90
3.4.3. Nội dung khảo nghiệm.....	90
3.4.4. Phương pháp khảo nghiệm	90
3.4.5. Kết quả khảo nghiệm	90
Kết luận chương 3.....	94
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	95
TÀI LIỆU THAM KHẢO	99
PHỤ LỤC.....	103

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

BD	: Bồi dưỡng
BDGV	: Bồi dưỡng giáo viên
CBQL	: Cán bộ quản lý
CBQLGD	: Cán bộ quản lý giáo dục
CĐSP	: Cao đẳng sư phạm
CNH, HĐH	: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa
ĐHSP	: Đại học Sư phạm
ĐTB	: Điểm trung bình
GD	: Giáo dục
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
KT-XH	: Kinh tế - Xã hội
NXBGD	: Nhà xuất bản giáo dục
THCS	: Trung học cơ sở
XHCN	: Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Quy mô mạng lưới các trường THCS trên địa bàn huyện Văn Bàn tỉnh Lào Cai.....	39
Bảng 2.2.	Kết quả học lực của HS các trường THCS huyện Văn Bàn tỉnh Lào Cai.....	40
Bảng 2.3:	Kết quả hạnh kiểm của HS các trường THCS huyện Văn Bàn tỉnh Lào Cai.....	40
Bảng 2.4.	Chất lượng đội ngũ giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp qua các năm học.....	43
Bảng 2.5:	Nhận thức của CBQL, GV về tầm quan trọng của công tác bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp.....	44
Bảng 2.6.	Số lượng và kết quả đánh giá GV THCS tham gia bồi dưỡng thường xuyên theo chuẩn nghề nghiệp trong các năm học.....	45
Bảng 2.7.	Đánh giá mức độ phù hợp của quy trình bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp ở huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.....	46
Bảng 2.8.	Thực trạng nội dung bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp ở huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.....	48
Bảng 2.9:	Hình thức bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp ở huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.....	50
Bảng 2.10:	Thực trạng lập kế hoạch hoạt động bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp ở huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.....	53
Bảng 2.11:	Thực trạng tổ chức triển khai thực hiện bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp ở huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.....	57
Bảng 2.12:	Thực trạng chỉ đạo triển khai bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp.....	61
Bảng 2.13:	Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp.....	65
Bảng 2.14:	Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp ở huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.....	69
Bảng 3.1.	Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	90

DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ

Biểu đồ 2.1:	Tự đánh giá của giáo viên về phẩm chất và năng lực theo chuẩn nghề nghiệp.....	42
Biểu đồ 2.2:	Đánh giá tính phù hợp của các hình thức bồi dưỡng	51
Biểu đồ 2.3:	Đánh giá chung của CBQL, giáo viên về thực trạng quản lý việc tổ chức triển khai hoạt động bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp	60
Biểu đồ 2.4:	Đánh giá chung về thực trạng quản lý bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp	71
Biểu đồ 3.1.	Đường tàn xuất biểu diễn mối tương quan giữa tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất	93